


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК
от «15» сентября 2021 г. протокол № 1/231

Председатель  Мидленко В.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«15» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Частная патологическая анатомия
Кафедра:	Морфологии

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 3.3.2 Патологическая анатомия
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15» октября 2021 г.

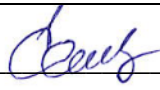
*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	кафедра	Ученая степень, звание
Слесарева Е.В.	морфологии	Д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
/  / Е.В.Слесарева (Подпись) «10» сентября 2021г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении, общих закономерностях развития и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов защиты, а также диагностики иммунопатологии с использованием современных иммунологических методов исследования

Задачи: основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- изучение анатомии, гистологии и цитологии иммунной системы организма, а также морфологические изменения защитных клеток организма при встрече их с антигеном и становлении иммунитета;
- умение применять различные методы иммуноморфологии в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «Частная патологическая анатомия» относится к Блоку 1 «Дисциплины», его Вариативной части «Дисциплины по выбору» ОПОП по направлению подготовки 30.06.01 фундаментальная медицина, направленность 3.3.2 Патологическая анатомия

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, должны быть сформированы в ходе освоения программы специалитета. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. Изучение данной дисциплины формирует основы для более углубленного изучения некоторых вопросов патологической анатомии и закладывает теоретические основы для приобретения практических навыков научно-исследовательской работы.


3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анато-	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации	Применить основные принципы организации и управления в иммуногистохимических лабораториях	Навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки для иммуногистохимического анализа

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по дисциплине</p>		

		<p>мии</p>	<p>и требования к представлению информационных материалов в области иммуноморфологии</p>		
<p>2.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии</p>	<p>Этиологию, патогенез, патоморфоз наиболее часто встречающихся иммуноопосредованных заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.</p>	<p>применять специальные методы исследования для диагностики иммуноопосредованных заболеваний и иммунопатологических процессов</p>	<p>Навыками и особенностями исследования секционного материала при различных иммуноопосредованных заболеваниях</p>
<p>3.</p>	<p>ПК-3</p>	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Основные медико-статистические показатели, методики их расчета; нормативно-правовую базу по организации деятельности иммуногистохимической лаборатории</p>	<p>определять значение результатов проведенных научных исследований для развития иммунодиагностики</p>	<p>методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение в области иммуноморфологии</p>
<p>4.</p>	<p>ПК - 4</p>	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии</p>	<p>основные патологические симптомы и синдромы иммуноопосредованных заболеваний и иммунопатологических процессов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p>	<p>анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных иммуноопосредованных заболеваниях и иммунопатологических процессах.</p>	<p>Владеть основными диагностическими мероприятиями по выявлению иммуноопосредованных заболеваний и их дифференцировке.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Объем дисциплины.


4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.2. По видам учебной работы (в часах).

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия и семинарские занятия	16	16
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Наименование разделов дисциплины	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
Теоретические основы иммунологии	46	2	4	-	-	40
Имунопатогенез заболеваний внутренних органов. Принципы иммунодиагностики	46	2	4	-	-	40
Принципы иммунологического обследования. Постановка иммунологического диагноза.	46	2	4	-	-	40
Методы иммунологических исследований	46	2	4	-	-	40

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. Содержание курса.

Тема 1. Теоретические основы иммунологии

Функциональная организация иммунной системы. Имунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе. Иммуногенетика и молекулярные основы иммунного ответа. Генетические основы иммунного ответа. Антигены тканевой совместимости и их генетический контроль. Главный комплекс гистосовместимости человека. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа. Эффекторные механизмы иммунного ответа. Специфическое распознавание антигена, строение антиген-распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов. Молекулярные механизмы активации лимфоцитов. Взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе. Концепция двойного распознавания антигена и роль белков главного комплекса гистосовместимости в активации различных популяций Т- и В-лимфоцитов при первичном и вторичном иммунном ответе. Имунологическая память. Супрессия иммунного ответа. Имунологическая толерантность.

Тема № 2: Иммунопатогенез заболеваний внутренних органов. Принципы иммунодиагностики

Антиэритроцитарные антитела (изоиммунные, гетероиммунные и аутоиммунные) и их роль в патологии человека. Иммунные и аутоиммунные гемолитические анемии. Классификация, лабораторная диагностика (прямая и непрямая пробы Кумбса и другие методы). Антилейкоцитарные антитела и их роль в патологии (осложнения при переливании крови, лейкопении, нейтропении новорожденных). Антигены тромбоцитов человека. Антитромбоцитарные антитела и их роль в патогенезе тромбоцитопении. Иммунология заболеваний соединительной ткани (коллагенозы). Роль генетических факторов в развитии заболеваний. Значение иммунологических исследований в диагностике заболеваний соединительной ткани. Иммунология болезней кожи. Аутоиммунные заболевания эндокринной системы, классификация, клинические проявления. Иммунология болезней нервной системы. Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы. Иммунная система при опухолевых заболеваниях. Участие иммунной системы в противоопухолевой защите организма. Опухолевые антигены. Лабораторная иммунодиагностика онкологических заболеваний. Лимфопролиферативные заболевания. Моноклональные гаммапатии.


Тема № 3: Принципы иммунологического обследования. Постановка иммунологического диагноза.

Особенности обследования больных с иммунопатологией.

Принципы постановки иммунологического диагноза (синдромальный подход). Клинические проявления, диагностические критерии комбинированных иммунодефицитных состояний (ИДС), ИДС с преимущественным поражением клеточного и гуморального звена иммунитета.

Тема № 4: Методы иммунологических исследований.

Имунологические исследования I уровня. Показания к оценке иммунного статуса. Принципы определения Т- и В-лимфоцитов. Методика определения фагоцитарной активности нейтрофилов. Пути активации комплемента и метод титрования комплемента по 100% и 50% гемолизу. Методы определения концентрации основных классов иммуноглобулинов, неспецифических факторов защиты, клиническое значение. Иммунологические методы II уровня. Субпопуляции лимфоцитов, методы их определения. Принцип и значение реакции бласттрансформации лимфоцитов (РБТЛ), митогены. Иммунологические исследования с

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

использованием МКА («пэннинг», розетирование и др.). Иммуноферментный анализ (ИФА). Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Использование иммунологических методов в диагностике заболеваний.

6. Тематический план практических занятий

Тема 1. Теоретические основы иммунологии

Тема 2. Иммунопатогенез заболеваний внутренних органов. Принципы иммунодиагностики

Тема 3. Принципы иммунологического обследования. Постановка иммунологического диагноза.

Тема 4. Методы иммунологических исследований.

7. Лабораторные работы

Выполнение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

8. Тематика контрольных работ, рефератов

Выполнение контрольных работ, рефератов учебным планом не предусмотрено

9. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, самостоятельная работа с микропрепаратами, подготовка отчетов по просмотренным препаратам, докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Пальцев, М. А. Патология / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412800.html>
2. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

дополнительная литература:

1. Шуравин, П.В. Аутопсия: основы прозекторской практики / Шуравин П.В.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160с. - ISBN 978-5-9704-5855-6. - Текст: электронный // ЭБС

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

"Консультант студента" : [сайт] – URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html>

2. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

3. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

4. Мальков, П. Г. Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике / Мальков П. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3009-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430095.html>

Согласовано:

И. Библиотечник | Матюшкин С.И. | И.И.
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) программное обеспечение:

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС MicrosoftWindows
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. поль-
зователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. -
Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользова-
телей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, меди-
цинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL:
[http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-
e97828f9f7e1%40sessionmgr102](http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102) . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст :
электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО
«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. -
Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для ав-
ториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Элек-
тронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для ав-
ториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. –
URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользо-
вателей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федераль-
ная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ.
– Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной
библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL:
[https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-
1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз.
пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал /
учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электрон-
ный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО
ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экс-
пресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей науч-
ной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 /
  /
 
 Должность сотрудника УИТиТ _____ ФИО _____ подпись _____ дата _____

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, плазменной панелью для демонстрации микрофотографий, а также имеются:

- макропрепараты - 64
- микропрепараты - 800
- микроскопы - 18
- цифровая микровидеокамера
- трупный материал (при вскрытии) - секционный зал патологоанатомического отделения УОКБ.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой ___ Слесарева Е.В.

должность

ФИО